



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту
(чирлідінг)»

на 2022/ 2023 навчальний рік



Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 1,2б,3,4б,5,6б,7,8б семестри / на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1,2б,3,4б,5,6б семестри / на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 1,2б,3,4б,5,6б семестри
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	На базі ПЗСО – 540 годин / на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 405 годин / на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 270 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Пастушкова Ніна Анатоліївна, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Проведення лекційних занять не передбачено робочою навчальною програмою дисципліни
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Пастушкова Ніна Анатоліївна, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання – спортивний зал № 1, технічне забезпечення – спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909

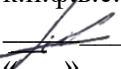

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
780/585/390		262/196/130		278/209/140	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Вдосконалення спортивної майстерності з чирлідінгу та підвищення рівня професійно-педагогічної підготовки
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних та практичних знань з методики вдосконалення усіх видів підготовки у чирлідінгу, підвищення індивідуальної спортивної майстерності кожного спортсмена, підготовки спортсменів розрядників до успішного виступу на обласних та всеукраїнських змаганнях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> -показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> -здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; -здатність працювати в команді; -здатність планувати та управляти часом; -навички міжособистісної взаємодії; -здатність бути критичним і самокритичним; -здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i> -здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; -здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; -здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; -здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; -здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; -здатність до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	Програма навчальної дисципліни складається: денна форма навчання на базі ПЗСО – 8 модулів, денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців – 6 модулів, денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців – 4 модуля. Зміст дисципліни: Історія розвитку чирлідінгу. Основи техніки та методика навчання. Змагання і змагальна діяльність у підготовці спортсменів чирлідінгу. Розвиток рухових якостей та фізична підготовка у чирлідінгу. Удосконалення спеціальної фізичної підготовки у чирлідінгу. Тактична підготовка. Контроль та облік спортивного тренування. Організація та проведення змагань з чирлідінгу. Офіційні правила змагань у чирлідінгу. Види занять: практики Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок. - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в

	<p>цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи. - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).
Пререквізити	<p>Дисципліна Підвищення спортивної майстерності з чирлідінгу тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: Спортивна педагогіка, Виробнича (педагогічна, тренерська, за профілем майбутньої роботи) практика, Анатомія людини з основами спортивної морфології, Фізіологія людини та рухової активності, Біомеханіка, Теорія і методика викладання фізичного виховання, Загальна і спортивна психологія, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Курсова робота та вибіркового курсу Фітнес технології та Практикум з фітнесу.</p>
Постреквізити	<p>Знання курсу Підвищення спортивної майстерності з чирлідінгу можуть бути використані під час вивчення дисциплін: Виробнича (тренерська) практика, Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.</p>
Політика курсу	<p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (залік).</p> <p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять (оцінка технічної майстерності під час практичних занять), а також результатів виконання практичних нормативів з фізичної та технічної підготовки.</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-</p>

	<p>освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилянь у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Айунц В.І., Мельничук Д.Р. Основи методики викладання гімнастики: Навч. посібник. –Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2010. – 76 с. 2. Зуева Л.Ф. Черлидинг: учебно-тренировочная программа для детско-юношеских спортивных школ / Л. Ф. Зуева , Э. Ю. Соколова, Т. В. Саушкина. – М., 2010. – 112 с. 3. Классификация акробатических упражнений в черлидинге / Белорусская федерация черлидинга и команд поддержки; сост. Ю. А. Янович, Т. В. Корнелюк. – Минск: ГУ «РУМЦ ФВН», 2009. – 44 с. 4. Правила змагань з черлідингу. – Європейська асоціація черлідинга (ЕСА), 2015. 5. Янович Ю.А., Корнелюк Т.В., Дюмин И.М. Организация учебно-тренировочного процесса по черлидингу. Особенности техники выполнения основных акробатических упражнений ЧЕР-программы команд поддержки и методики их обучения/Ю.А.Янович, Т.В.Корнелюк, И.М.Дюмин – Мн.:ГУ «РУМЦ ФВН», 2008. – 60с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Бермудес Д. В. Музична ритміка і хореографія. Практикум : навчально-методичний посібник для студентів / Бермудес Д. В. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2009. – 200 с. 7. Білецька В.В. Програмування занять стретчингом у процесі фізичного виховання студенток / В.В. Білецька, І.Б. Бондаренко, Ю.В. Данільченко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання і спорт. – 2012. – Вип. 98. – Т. III. – С. 58–61. 8. Гімнастика та методика викладання: метод. розробка для самостійної роботи студентів// Укл: В.А. Товт, О.Ю. Гузак, М.Ю. Щерба та ін. – Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2013. – 123 с. 9. Сосина В.Ю. Хореография в гимнастике: учебное пособие для студентов вузов/ В. Ю. Сосина. – К.: Олимп. л-ра, 2009. – 135 с. 10. Сениця А.І. Спортивна акробатика. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл/ А. І. Сениця., М. М. Сениця., А. В. Передерій. – Вінниця, 2010. – 92 с. <p>Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) – http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909</p>

Розробник:
Викладач
кафедри ФВіС
 / Н. А. Пастушкова/
« » _____ 2022 р.
Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 30.08.2022 р.
В. о. зав. кафедри ФВіС
 / С. О. Черненко/
« » _____ 2022 р.

Гарант освітньої програми:
Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.
 / С. О. Черненко/
« » _____ 2022 р.
Затверджую:
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання
 / О. Г. Гринь /
« » _____ 2022 р.

